

附件 1:

吉林省教育科学规划 2025 年度课题指南

一、“十五五”教育发展规划专项选题

- 1.服务教育强省建设的“十五五”吉林省教育发展战略研究
- 2.吉林省适应学龄人口变化优化基础教育资源配置研究
- 3.吉林省统筹推进教育科技人才产业一体化发展研究
- 4.吉林省分类推进高校改革发展研究
- 5.基于人口变化的吉林省高等教育布局与学科设置调整机制研究
- 6.吉林省高校学科专业设置与产业发展需求适配机制研究
- 7.人才培养模式与产业发展需求适配机制研究
- 8.教育赋能长春现代化都市圈建设研究
- 9.教育赋能边境村发展研究
- 10.各级各类学校办学条件突出问题及对策研究
- 11.人工智能时代教育改革的机遇、挑战和对策研究
- 12.高校绩效考核、经费奖补引领推动高等教育高质量发展研究
- 13.善用“大思政课”推动大中小学思政课一体化问题研究
- 14.教育家精神与教师队伍建设研究
- 15.教育服务吉林特色现代化产业发展研究

- 16.吉林省冰雪产业与职业教育深度融合发展战略研究
- 17.养老服务人才培养和老年教育资源供给研究
- 18.吉林省教育高水平对外开放路径研究

二、重点选题

- 1.习近平总书记关于教育强国建设的重要论述研究
- 2.人口变化与教育资源统筹调配机制研究
- 3.整合现有教育资源构建泛在可及的终身教育体系研究
- 4.数字赋能教育强省建设研究
- 5.数智时代吉林学习型社会建设研究
- 6.数智化教育资源的建设与管理研究
- 7.学校铸牢中华民族共同体意识教育研究
- 8.拔尖创新人才贯通式培养研究
- 9.人工智能赋能课堂教学和学习方式变革研究
- 10.数字赋能教育评价改革研究
- 11.吉林省科学教育实践研究
- 12.教材建设及质量监测研究
- 13.智慧教育质量评价体系构建研究
- 14.基于人工智能技术的教学模式研究
- 15.数字化转型下考试招生新业态的法律规制与适应性法律规范体系研究
- 16.吉林省幼小初高大体育与健康课程一体化研究

- 17.面向 2035 的吉林省高校学科专业结构规划研究
- 18.吉林重点产业人才需求预测预警机制研究
- 19.吉林省高校智慧校园建设及人工智能场景应用研究
- 20.基于吉林省产业发展的卓越工程师培养模式研究
- 21.吉林全面振兴背景下研究生、本科、高职学科专业联调联动研究
- 22.吉林省高校人工智能学科和专业布局研究
- 23.促进高校学科交叉融合的制度和机制研究
- 24.中外合作办学的法律制度和规范研究
- 25.人工智能背景下高校毕业生就业监测及评价反馈机制研究
- 26.促进高校毕业生高质量充分就业的储备政策研究
- 27.高校“招生-培养-就业”联动机制研究
- 28.职业学校立德树人、德技并修人才培养模式研究
- 29.新时代中高职思想政治教育一体化建设研究
- 30.教育强国建设背景下职业教育定位与适应性研究
- 31.职业教育专业设置与区域产业布局匹配度研究
- 32.高职院校与技工院校融合发展政策与实践模式研究
- 33.市域产教联合体、行业产教融合共同体实施路径研究
- 34.高等职业教育与普通高等教育融合发展研究
- 35.高技能人才的内涵特征、培养模式和教育体系构建研究
- 36.“职教高考”制度改革创新研究

- 37.中等职业教育新时期发展方向与内涵特质研究
- 38.教育强省背景下职普融通的理论与实践研究
- 39.职业教育在地国际化模式研究
- 40.职业教育“新双高”建设内涵、思路和实施方式的研究
- 41.家庭少子化、人口老龄化、智能化等新形势对职业教育“十五五”时期发展的影响研究
- 42.数字基座上的职业继续教育改革建设研究
- 43.区域产教融合视域下新型活页式教材的开发研究
- 44.应对学龄人口变化的义务教育政策与教育实践研究
- 45.吉林省中小学体育与健康课程跨学科教学研究
- 46.基础教育跨学段资源共建共享模式研究
- 47.普通高中多样化发展研究
- 48.基础教育教研高质量发展研究
- 49.中小学科学教育体系建设研究
- 50.家校社协同育人“教联体”建设研究
- 51.吉林省中小学智慧校园建设及人工智能场景应用研究
- 52.人工智能教育融入实验教学的实践研究
- 53.科学教育与人工智能融合发展研究
- 54.基于数智技术的高中学生综合素质评价模型构建与应用研究
- 55.重大主题教育进课程教材研究
- 56.学生心理健康工作体系构建及校本实践研究

- 57.困境儿童教育保障机制研究
- 58.推动校园“三大球”运动普及和发展研究
- 59.市县结合的基础教育管理体制变革研究
- 60.教育公平视域下集团化办学区域布局与资源调配研究
- 61.中小学生体质健康精准干预策略研究
- 62.体教融合视域下吉林省中小学冰雪课程建设路径研究
- 63.中小学科学教育教师培养研究
- 64.跨学科导向下学科教材的交叉应用研究
- 65.评价视域下高中选择考命题的实践研究
- 66.与人口变化相适应的幼儿园布局优化研究
- 67.吉林省 0-6 岁托幼一体化研究
- 68.学前教育“大园区”管理改革研究
- 69.高质量发展视域下城乡幼儿教师学习共同体构建研究
- 70.县域学前教育优质普惠发展研究
- 71.家园共育视角下学前教育教材的边界拓展与实践研究
- 72.新时代高校加强党的政治建设的任务及路径研究
- 73.以高质量党建引领高校事业高质量发展的实践路径研究
- 74.新时代高校教学科研事业与党建工作深度融合路径研究
- 75.新时代高校院系党组织增强政治功能和组织功能的实证研究
- 76.民办高校党组织作用发挥的途径和机制研究
- 77.大中小学思政课一体化教师培养培训研究

- 78.大中小学思政课一体化课程实施和教材使用研究
- 79.大中小学思政课一体化建设的科学评价体系研究
- 80.大中小学思政课一体化建设管理体制机制研究
- 81.思政课“理论溯源+实践印证”双轮驱动模式研究
- 82.大学生心理危机预防与干预策略研究

三、一般选题

- 1.特色高水平数字教育资源供给研究
- 2.教师数字素养结构及提升策略研究
- 3.教育数字化赋能学习型社区建设研究
- 4.拔尖创新人才发现和培养机制研究
- 5.教师数字素养评价标准研究
- 6.中国式现代化背景下吉林省地方高校高质量发展研究
- 7.AI 赋能吉林省高等教育数字化教学改革策略研究
- 8.人工智能赋能应用型本科院校实践教学改革研究
- 9.新质生产力视域下高校创新型人才培养模式研究
- 10.新质生产力赋能地方应用型高校高质量发展路径研究
- 11.人工智能赋能大学生个性化学习路径研究
- 12.人工智能通识课程建设研究
- 13.“AI+教育”背景下高校智能教学模式研究
- 14.人工智能技术赋能高校毕业生高质量就业策略研究
- 15.数字教材在高等教育教学中的应用研究

- 16.吉林省大中小学思政课一体化高质量发展研究
- 17.新发展阶段高校思政教育属性与功能研究
- 18.AI 时代高校教师角色重构研究
- 19.吉林省应用型本科高校“双师型”教师队伍建设研究
- 20.吉林省民办高校银龄教师教学胜任力提升机制研究
- 21.新质生产力视域下应用型高校产业学院发展策略研究
- 22.“双一流”背景下医学研究生国际化培养模式研究
- 23.新医科背景下“人工智能医学”本科微专业建设研究
- 24.吉林省涉农高校卓越农林人才培养模式研究
- 25.人工智能技术助力农业院校本科教学改革研究
- 26.吉林省高校乡村振兴人才“订单式”培养与需求有效衔接研究
- 27.产教融合视域下“专创融合”创新人才培养路径研究
- 28.基于多主体协同的高校大型仪器设备共享机制研究
- 29.数智赋能高校思想政治教育精准化建设的实践研究
- 30.吉林省高层次科普人才培养研究
- 31.冰雪体育人才专业技能培养模式研究
- 32.地方高校美育与地域文化融合路径研究
- 33.校地协同视域下应用型高校实践基地建设路径研究
- 34.数智时代吉林省应用型高校产教融合人才培养模式研究
- 35.中国福祉学学科体系建构研究
- 36.新时代艺术类学科建设与中华优秀传统文化融合的策略

研究

37.数字化转型背景下地方高校教育教学质量保障体系构建研究

38.国家开放课程与纸质教材协同育人模式研究

39 职业学校思政课教学资源开发研究

40.职业学校学生职业素养和心理健康状况及对策研究

41.职业学校劳动教育载体与方法研究

42.职普融通课程体系建设与体制机制改革研究

43.职业启蒙教育体系构建研究

44.职业教育资源匹配与技能人才供需适配研究

45.职业教育中高本一体化人才培养研究

46.新时期综合高中内涵特征与试点实践研究

47.职业本科教育内涵提升与规范发展研究

48.深化新时代职业院校教师专业化成长体系研究

49.职业教育数智化建设实践研究

50.职业教育“五金”建设研究

51.中国特色的“职教出海”理念、标准和模式研究

52.人工智能赋能职业教育高质量发展研究

53.职业教育人工智能通识课程教学内容与方法研究

54.职业教育多元评价体系的构建研究

55.产业升级视角下吉林省职业院校就业指导服务体系优化研究

- 56.大思政课背景下职业院校民族共同体意识提升路径研究
- 57.数智技术赋能职业院校教学方式改革研究
- 58.职业学校教师数字化能力提升研究
- 59.教育强国背景下职业教育产教融合指数研究
- 60.职业本科人才培养体系的内涵特征、要素构成和标准构建研究
- 61.乡村教师专业发展支持体系建设研究
- 62.吉林省普通高中生涯规划教育提升路径研究
- 63.中小学人工智能普及教育研究
- 64.新时代吉林省中小学科学教育实施路径研究
- 65.数字赋能中小学科学教育课程建设研究
- 66.家校社协同育人背景下学生品德发展跟踪研究
- 67.新时代学校特色校园文化建设研究
- 68.规范小学生汉字书写的策略研究
- 69.学生批判性思维能力培养策略研究
- 70.学生创造性思维培养策略研究
- 71.农村教师教育科研能力提升的策略研究
- 72.农村小学劳动教育实施策略研究
- 73.基于校园环境开展小学课间体育活动的策略研究
- 74.新课标视域下大单元教学策略研究
- 75.基于人工智能编程的小学生逻辑思维培养研究
- 76.中小學生语言表达能力培养策略研究

- 77.提升学生小组合作能力的策略研究
- 78.体育教师专业素养提升策略研究
- 79.班主任数字素养提升策略研究
- 80.新高考形势下县域普通高中育人方式改革研究
- 81.劳动课程开发与实施策略研究
- 82.特殊教育学校劳动技能课程校本化构建研究
- 83.中学实验教学中学生创新思维培养研究
- 84.新高考背景下学生自主学习能力培养研究
- 85.人工智能时代中小学劳动教育课程育人模式研究
- 86.核心素养导向下的跨学科学习研究
- 87.中小学“人工智能”拓展性课程开发研究
- 88.中小学智慧校园建设研究
- 89.基于教研一体化的区域中小学教育质量提升研究
- 90.双减政策背景下义务教育多维评价体系建构研究
- 91.区域未来学校发展新样态研究
- 92.双减背景下有效提高课堂教学效率的研究
- 93.新时代中小学爱国主义教育的策略研究
- 94.课后服务赋能家校社协同育人研究
- 95.数字化背景下基础教育教师角色重构研究
- 96.数字时代未成年人网络保护应对策略研究
- 97.中小学数字化教学资源整合与应用研究
- 98.生成式人工智能技术与课堂教学深度融合研究

- 99.新课标视域下信息科技课程中科学探究能力培养的路径与策略研究
- 100.基于技术装备的中小学实验教学场所建设标准与应用研究
- 101.科学教育区域协同机制创新研究
- 102.中小学教材插图的教育功能研究
- 103.家校（园）社协同育人“教联体”建设研究
- 104.科学实施幼小衔接策略研究
- 105.幼儿园课程游戏化研究
- 106.学龄人口变动背景下幼儿园“小班化”研究
- 107.人工智能在学前教育中的应用研究
- 108.幼儿园教师数字素养提升研究
- 109.民办幼儿园办学风险防范化解研究
- 110.吉林省乡村幼儿园混龄教育研究
- 111.新时代背景下省属高校党建工作成效考核指标体系的构建与优化研究
- 112.高校基层党组织设置、运行和作用发挥机制问题研究
- 113.高校党务工作者专业化能力提升研究
- 114.高校“双带头人”教师党支部书记培育和发挥作用研究
- 115.加强高校高层次人才政治引领与吸纳长效机制研究
- 116.思政课教学理念与方法创新研究
- 117.高校思政课教师能力素养提升研究

- 118.大中小学思政课一体化实践教学研究
- 119.数字技术赋能“大思政课”建设研究
- 120.高校辅导员职业发展研究
- 121.大中小学心理健康协同育人机制创新研究
- 122.高校心理健康服务体系建设研究
- 123.“五育融合”赋能高校心理健康教育模式构建与效果评估研究
- 124.“一站式”学生社区建设智慧化管理与技术赋能研究
- 125.“五育融合”融入“一站式”学生社区建设研究
- 126.网络思潮对青年学生的影响及对策研究